



Designed for Native Speakers of Arabic

TALA is the first interim Arabic test built to Arabic Language Arts standards based on the World Languages Initiative (WLI). Designed for Grades 3 thru 10, TALA tests vocabulary, reading and writing skills of native Arabic speakers. As a twice-yearly benchmark assessment, the test provides an evaluation of individual student progress and program effectiveness.

Test Purpose & Standards

TALA provides a standards-based measure of the Arabic reading and writing proficiency of children who are mother-tongue speakers of Arabic. TALA test scores are appropriate for a variety of low-stakes purposes including monitoring student progress, formative assessment, program effectiveness reviews, curriculum evaluation, and professional development planning.

TALA Features:

- 🕒 Designed for Grades 3 thru 10
- 🕒 Web-based and computer adaptive
- 🕒 Instant results for Reading and Vocabulary
- 🕒 Writing test is on paper and scored by trained raters
- 🕒 Aligned to WLI Arabic Language Arts standards

Test format

TALA is an online assessment that can be administered via computer or tablet, using a standard web browser connecting to a secure, cloud-based delivery platform. It is computer adaptive, allowing for the delivery of individualized assessments that are targeted to each test taker's ability level. The Reading test is based on leveled, authentic Arabic passages, and is machine scored with results available immediately. The Writing test is on paper and is scored by trained and certified native speakers. Reports provide sub-scores for each standard assessed, as well as combined scores for both Reading and Writing.

مصمم للناطقين باللغة العربية

اختبار فنون اللغة العربية (طلّع) هو أول التقييمات المرحلية المخصصة لمعايير فنون اللغة العربية وذلك على أساس مبادرة اللغات العالمية. مصمم للصفوف الثالث، السادس والثامن، طلع يختبر كفاية المفردات، القراءة، والكتابة باللغة العربية للأطفال الناطقين باللغة العربية. ويوفر الاختبار وهو تقييم لعلامات التقدم يقام مرتين في السنة، تقويماً لكل من تقدم الطلبة الفردي وفعالية برنامج فنون اللغة العربية.



هدف ومعايير الاختبار

إن الغرض من اختبار فنون اللغة العربية (طلّع) هو توفير مقياس يعتمد على المعايير لكفاية القراءة والكتابة باللغة العربية للأطفال من الناطقين باللغة العربية. وتستخدم درجات اختبار فنون اللغة العربية في مجموعة من الأهداف المتوسطة والتي تشمل مراقبة تقدم الطلبة والتقييمات البنائية ومراجعات فعالية البرنامج وتقييم المناهج والتخطيط للتطوير المهني.

شكل الاختبار

طلّع هو تقييم حاسوبي، يتم إجراءه باستخدام الحاسوب أو الأجهزة اللوحية الذكية وذلك باستخدام محرك بحث عادي وبالاتصال بقاعدة بيانات آمنة على الشبكة. يتكيف اختبار الحاسوب مع مستوى الشخص الذي يقوم بالاختبار مما يسمح بإجراء تقييمات فردية تلائم مستويات القدرة لكل شخص يقوم بإجراء الاختبار. اختبار القراءة يعتمد على نصوص عربية أصيلة ملائمة في المستوى، وتحتسب الدرجات آلياً في اختبار القراءة مع توافر النتائج فوراً بعد اكتمال الاختبار. أما اختبار الكتابة فيكتب بخط اليد، ويتم احتساب درجات اختبار الكتابة من قبل مقيمين مدرّبين ومؤهلين ناطقين باللغة العربية. توفر التقارير درجات فرعية لكل معيار يتم تقييمه، بالإضافة إلى درجات مدمجة لكل من القراءة والكتابة.

خصائص طلع:

- ❖ مصمم للصف الثالث، السادس والثامن
- ❖ يستخدم الشبكة الالكترونية ويتكيف آلياً
- ❖ نتائج فورية لاختبار القراءة والمفردات
- ❖ اختبار الكتابة يكتب على الورقة وتحتسب الدرجات من قبل مقيمين مدرّبين
- ❖ مستند على معايير فنون اللغة العربية التابعة لمبادرة اللغات العالمية